**ODKYWAM ŚWIAT WOKÓŁ MNIE**

**Grupa Smerfy**

**26-29.10.2020R.**

26.10.2020r.

**Gdzie jest mój dom**

**Mój adres zamieszkania**- przedstawienie się dziecka, podaje swoje imię i nazwisko oraz adres zamieszkania

**Moje miejsce, mój dom**- praca plastyczna, przedstawienie miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy z wycinków gazet. Naklejanie na kartkę A3, opowiadanie o swoich pracach

**Tak czy nie**- zabawa dydaktyczna dotycząca zasad zachowania bezpieczeństwa podczas podawania adresy innym osobom. Odczytujemy zdania a dziecko decyduje czy można się tak zachować czy nie.

Zanim podam komukolwiek swój adres zamieszkania, muszę zapytać rodziców o zgodę.

Mogę podać swój adres miłemu panu na placu zbaw.

Nie mogę podać adresu zamieszkania pani, pani, którą spotkałem w sklepie.

Nie mogę podawać swojego adresu zamieszkania policjantowi.

Nie mogę podawać swojego adresu zamieszkania panu, który proponuje, ze odprowadzi mnie do domu z placu zabaw.

27.10.20

**Kto mieszka obok mnie?**

**Pomniki** – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa

Prowadzący wystukuje rytm na bębenku lub innym przedmiocie. Dziecko porusza się zgodnie z rytmem. Na przerwę w grze zatrzymują się i przybierają wymyśloną przez siebie pozę (pomnik)

**Mój adres zamieszkania-** zabawa dydaktyczna

Dziecko przedstawia się, podając swoje imię i nazwisko oraz adres zamieszkania

**Mój sąsiad**- opowiadanie dziecka o najbliższych sąsiadach. Przykładowe pytania: Kto to jest sąsiad?, Czy każdy ma sąsiada? Kto jest twoim sąsiadem? Czy są jakieś korzyści z posiadania sąsiada?

Dziecko opowiada o swoich doświadczeniach.

**Zabawa z sąsiadem**- zabawa plastyczna

Rysowanie portretu osoby, z którą chętnie się bawisz i opowiadanie o tej osobie , gdzie mieszka, daleko czy blisko

28.10.20r.

**Moja droga do przedszkola**

**Stopa za stopą-** zabawa ruchowa

Za pomocą sznurka, włóczki, wstążki układamy na podłodze kontur domu. Zadaniem dziecka jest dokładne przejście stopa za stopą po konturach domu z zachowaniem równowagi.

**Gdy idę do przedszkola widzę…** zabawa w niedokończone zdania

Zaczynamy zdanie: gdy idę do przedszkola to widzę.. dziecko kończy zdanie zgodnie ze swoimi doświadczeniami. Stara się najdokładniej opisać , co widzi idąc do przedszkola z wykorzystaniem pojęć: po prawej stronie, po lewej stronie, obok, przy

**W podskokach do domu-** zabaw ruchowa doskonaląca kierunki w przestrzeni

Wyznaczamy miejsce w pokoju, gdzie będzie znajdował się dom, do którego musi dojść dziecko z przedszkola. Dorosły wydaje polecenia słownych aby dziecko doszło do domu. Polecenia muszą zawierać liczbę skoków oraz ich kierunek, np. 3 skoki do przodu, 2 skoki na lewo, 4skoki w prawo. Po dotarciu do domu następuje zmiana osoby instruującej.

**Mapa 3D**  praca plastyczno- techniczna

Wspólnie z dzieckiem wykonujemy mapę 3D swojej drogi do przedszkola. Na tekturowej podkładce A3 umieszczamy to co mijamy po drodze do przedszkola. Wykorzystujemy do tego to co znajdziemy w domu np. kolorowe tkaniny, bibułę, różne pudełka i opakowania po zapałkach, jogurtach, papierze toaletowym, wykałaczki, kredki, plastelinę.

29.10.20r.

**Mieszkam w mieście, mieszkam na wsi**

**Moja wieś, moje miasto-** rozmowa tematyczna.

Czym różni się krajobraz miasta od wsi? Gdzie się lepiej żyje? Jakie widzisz korzyści mieszkania na wsi, a jakie w mieście? Wyszukiwanie w internecie ilustracji miasta i wsi.

**Tyle samo-** zabawa matematyczna

Prosimy o przyniesienie 9 zabawek przez dziecko. Układamy je na dywanie następująco:

Pierwsza grupa- 1 zabawka

Druga grupa-3 zabawki

Trzecia grupa- 5 zabawek

Dziecko korzystając z pozostałych zabawek układa tak, aby w każdej grupie było po tyle zabawek ile jest w ostatniej grupie.

Zabawę powtarzamy kilka razy zmieniając liczbę zabawek.

**Budowniczy-** zabawa konstrukcyjna

Z dostępnych klocków w domu dziecko buduje domy: jednorodzinny, blok, wieżowiec.